CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS
ECC- 02-01

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado (a) Aprendiz: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos de la Competencia: TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Instructor

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas ***palabras o expresiones*** que le generen dudas.
- Valoración: Esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente el **80%** de las preguntas planteadas.
- Respuestas en lápiz serán anuladas, lo mismo si se detecta el uso del celular o corrector.
- Solo serán válidas las respuestas que estén con esfero negro

2. DATOS GENERALES

Evidencia de Conocimiento:
Respuesta a preguntas formuladas para 43258 - CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS

Duración de la evaluación: Tiempo 40 minutos
 # de la Ficha: _____

Nombre del Aprendiz en formación: _____

Nombre del Instructor: FLOR YANNETH LÓPEZ CHAPARRO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

3.1. ÍTEMS DE FALSO Y VERDADERO

Instrucciones: Seleccione FALSO O VERDADERO a cada afirmación según corresponda

1. También se consideran residuos peligrosos los envases, empaques y embalajes.
   a. Verdadero b. Falso
2. El Registro de Generadores de Residuos Peligrosos que administra el IDEAM, permite tener la información que evalúa anualmente su cumplimiento en el establecimiento, en la Autoridad Ambiental, en el departamento, el municipio o en el país
   . a. Verdadero b. Falso
3. Las listas de RESPEL se convierten en herramientas claves principalmente para los sistemas de control y vigilancia, puesto que es fácil identificar si un residuo o desecho pertenece a una lista y por tanto es peligroso, e indican el código o denominación correcta que se debe emplear.
   a. Verdadero b. Falso
4. Todos los establecimientos que generan residuos peligrosos en el país, deben formular sus planes de gestión integral orientados a la minimización y prevención de la generación de RESPEL.
   a. Verdadero b. Falso
5. Para disminuir las problemáticas ambientales se deben establecer 3 medidas necesarias como los son: preventivas, correctivas y compensatorias.
   a. Verdadero b. Falso

6. Aquellas empresas que generen más de 10 kilos al mes, deben reportar sus residuos en el Registro de Generadores de Residuos Peligrosos que administra el IDEAM.

a. Verdadero b. Falso

3.2. ÍTEMS DE COMPLETAR CON OPCIÓN DE RESPUESTA ABIERTA

Instrucciones: Complete los siguientes enunciados

7. Los _____ que, debido a sus peligros intrínsecos, por ejemplo, ser corrosivos, reactivos, explosivos, tóxicos, inflamables, pueden causar daños o efectos indeseados a la salud o al ambiente.
8. La empresa o persona que genera una cantidad igual o mayor a 10 kg/mes y menor a 100 kg/mes de RESPEL, se considera _____ generador de RESPEL
9. Persona o empresa que genera residuos o desechos peligrosos en una cantidad igual o mayor a 100 kg/mes y menor a 1000 kg/mes, se considera _____ generador de RESPEL
10. La persona o empresa que genera más o igual a 1000 kg/mes de residuos peligrosos por mes se considera _____ generador de RESPEL
11. Los _____ se pueden encontrar en estado sólido o semisólido o ser líquidos o gases contenidos en recipientes
12. Las características de los residuos sólidos peligrosos para su clasificación son _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ ó _____pueden causar riesgo o daño para la salud humana y el ambiente.

3.3. ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Encierre en un **círculo** la respuesta correcta

13. Aporta información referente a la peligrosidad de una determinada sustancia o preparado (producto).
Esta información es muy importante en todo proceso, para identificar la tipología de un residuo. Por ello, el primer paso a seguir será consultarlas, de las sustancias o de los productos que han intervenido en el proceso que ha generado ese residuo.

A. HOJAS DE SEGURIDAD B. FICHAS DE SUSTANCIAS
C. LISTA DE RESIDUOS D. MATRIZ DE COMPATIBILIDAD

14. Para establecer la incompatibilidad entre residuos peligrosos, se sugiere emplear estas, las cuáles permiten identificar si dos o más RESPEL pueden ser manejados y/o almacenados en un mismo lugar y las precauciones que deben tomarse

A. HOJAS DE SEGURIDAD B. FICHAS DE SUSCTANCIAS
C. LISTAS DE RESIDUOS D. MATRICES DE COMPATIBILIDAD

15. Incineración, Desinfección química, Encapsulación, Extracción y destrucción de agujas, Trituradoras, Relleno sanitario o foso de entierro de desechos, Inertización y estabilización, Inactivación térmica son algunos métodos de:

A. HOJAS DE SEGURIDAD RESPEL B. DISPOSICIÓN FINAL DE RESPEL
C. TRANSPORTE DE RESPEL D. CONTABILIZAR RESPEL

3.4. ÍTEMS DE ASOCIACIÓN

Instrucciones: A continuación, encuentran nociones en dos columnas, por favor en la primera y tercera columna corte y pegue el pictograma y el nombre del RESPEL según corresponda al concepto de la segunda.

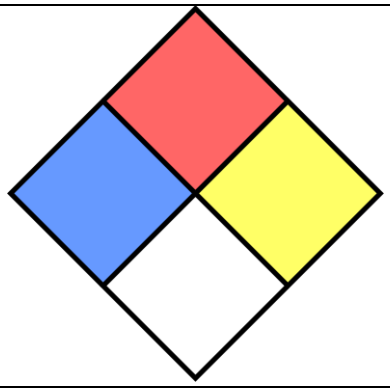
	PICTOGRAMA	*DEFINICIÓN*	*DENOMINACIÓN*
16		Son residuos que **desgastan y erosionan las superficies** con las que tienen contacto bajo determinadas condiciones desfavorables. Tienden a ser altamente peligrosos si son liberados en cualquier espacio. Reaccionan por contacto con otros residuos o **contaminantes tóxicos**. Ejemplos de estos residuos son las sustancias ácidas (ácido clorhídrico, ácido sulfúrico) o muy alcalinas.	
17		Por su inestabilidad pueden llegar a ser explosivos en distintas situaciones. Esto sucede debido a la acción de temperaturas y fuerzas variables. Si entran en contacto con el agua **pueden liberar gases, vapores y humos tóxicos al medio ambiente**. Residuos que contengan amonio, magnesio o cloruro de acetileno están entre los principales ejemplos de estos residuos.	
18		Son muy volátiles si no se gestionan por profesionales que sigan medidas de seguridad indicadas para estos casos. Generalmente su **almacenamiento excesivo o descuidado es altamente peligroso**. La acción explosiva que generan es causada al entrar en contacto con una fuente de calor o por reacciones químicas ocasionadas por choques, fricciones o altas temperaturas. Ejemplos de este tipo de residuo son la pólvora, los peróxidos, los cloratos y dinamita.	
19		En condiciones de temperaturas adversas y expuestos a fuentes de calor **causan rápidamente un incendio**. Los cambios químicos, la fricción o la humedad son causas muy habituales que provocan que ardan con facilidad. No controlar la gestión de estos residuos sensibles a altas temperaturas representa un riesgo para los entornos vulnerables. Ejemplos de residuos inflamables: el fósforo, los aldehídos y los hidrocarburos.	
20		Pueden ser orgánicos e inorgánicos. Por el **alto contenido de sustancias tóxicas** que tienen provocan efectos nocivos en la salud humana y en el medio ambiente. La alta capacidad destructora que poseen los vuelve una amenaza, incluso, para espacios distantes al origen de la emisión. Suelen añadirse como ingredientes a varios productos populares como los combustibles, pinturas, baterías, equipos electrónicos.	
21		Pueden suponer un riesgo para el ser humano y el medio ambiente, debido a las R. ionizantes que emiten los radionucleidos que contienen, por lo que deben ser controlados y gestionados de manera segura. Sin embargo, a diferencia de otros residuos tóxicos que se generan en otras actividades industriales, **la toxicidad de estos residuos decrece con el tiempo**, a medida que se desintegran los isótopos y se transforman en elementos químicos estables.	
22		Son aquellos materiales generados durante los servicios de atención médica que contengan agentes biológico-infecciosos, y que puedan causar efectos nocivos a la salud y al ambiente. Para que un microorganismo sea un agente Biológico Infeccioso debe de estar en una concentración suficiente (inóculo), en un ambiente propicio (supervivencia), en presencia de una vía de entrada, y en un hospedero susceptible.	

3.5. ÍTEMS DE ASOCIACIÓN

Instrucciones: A continuación, encuentran nociones en dos columnas, por favor, una por medio de una flecha según corresponda:

23. Identificar – Separar – Etiquetar – Almacenar – Transportar- Destrucción, aprovechamiento y/o disposición final		PLANES DE CONTINGENCIA
24. Todos aquellos aparatos eléctricos y electrónicos que pasan a ser residuos, incluyendo subconjuntos y consumibles que forman parte del producto en el momento en que se desecha		RESIDUOS DE CONTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN *RCD´s*
25. Los residuos o desechos peligrosos provenientes del consumo de productos o sustancias peligrosas. Estarán sujetos a un Plan de Gestión de Devolución de Productos para su retorno a la cadena de producción importación-distribución-comercialización, los residuos o desechos peligrosos o los productos usados, caducos o retirados del comercio		MANEJO DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS
26. Residuos sólidos provenientes de las actividades de excavación, construcción, demolición, reparaciones o mejoras locativas de obras civiles o de otras actividades conexas		PROGRAMAS POSCONSUMO DE RESIDUOS
27. Procedimientos operativos los cuales permiten determinar la respuesta inmediata a eventos atípicos que pueden ocasionar una emergencia ambiental con el fin de atenderlos de manera efectiva y eficiente con el fin de disminuir los riesgos ambientales		RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS *RAEE´s*

3.6. ÍTEM DE INTERPRETACIÓN GRÁFICA



PUNTOS 28, 29, 30

Usted, en su empresa durante la gestión externa de residuos, se determinó que para uno de ellos, el transporte el Rombo NFPA debe ir rotulado así:

Salud 3 **Inflamabilidad** 0 **Reactividad** 1

Precauciones especiales: No transportar con sustancias explosivas, comburentes, peróxidos orgánicos, materiales radiactivos ni alimentos. En contacto con agua pueden desprender gases inflamables (hidrógeno)

Etiqueta: Líquido Corrosivo.

No. ONU: 1830 **No. de Identificación de peligro:** 8

Nombre de expedición: Residuos de Ácido Sulfúrico (98%).

No. en Guías de RE: 137

Por favor, coloree los rombos según corresponda a cada categoría y ubique los números de cada una.

4. EVALUACIÓN:

Observaciones instructor:	
Juicio de Valor:	Aprobado_____ No aprobado _____ Nota _____